**Отчет о деятельности учреждения за 2015 год.**

1. **Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности,**

**об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми**

**в организации для детей-сирот.**

Краевое государственное бюджетное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 32» (КГБУ Детский дом 32) функционирует с 20 сентября 1994 г.

Учредителем Детского дома является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края.

Собственником имущества Детского дома является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества детского дома, является министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края. Детский дом имеет свой сайт.

Предметом деятельности Детского дома является предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей социальных услуг в стационарной форме временного проживания, полустационарной форме и постинтернатного сопровождения.

Основной целью деятельности Детского дома является создание условий для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита их прав и законных интересов.

Виды оказываемых государственных услуг организацией:

 – содержание детей;

 – организация отдыха детей и молодежи;

 – социально-правовые (постинтернат);

 – услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения (сопровождение).

 КГБУ Детский дом 32 находится в с. Некрасовка Хабаровского района Хабаровского края. В районе Детского дома расположены жилые дома, образовательные учреждения (школы, детские сады), магазины, частные предприятия, административные органы и прочее, т.е. детский дом не является закрытым и изолированным от внешней среды учреждением, воспитанники посещают образовательные учреждения, учреждения культуры и дополнительного образования. Детский дом работает в круглосуточном режиме. Территория детского дома ограждена забором.

В детском доме созданыусловия для содержания и воспитания детей. Помещения оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников. Для полноценного проживания и воспитания детей в детском доме имеются:

* комнаты для занятий – 6;
* спальни – 13;
* игровые комнаты – 7;
* библиотека;
* актовый зал;
* кабинет логопеда;
* комната СБО;
* сенсорная комната;
* комната для занятий на тренажерах;
* кухни – 3;
* кабинет психолога;
* комната психологической разгрузки;
* кабинет социального педагога;
* столовая;
* пищеблок;
* прачечная;
* кастеляная;
* медицинский блок;
* швейный цех;
* мастерская;
* ПДО;
* другие подсобные помещения.

 В жилых помещениях имеются аудио-видео аппаратура (телевизоры, компьютеры, музыкальный центр), необходимые электробытовые приборы. На прилегающей территории оборудована детская игровая площадка, площадка для подвижных игр, разбиты клумбы, посажены цветы и кустарник. Детский дом имеет автобус.

В сентябре 2013 года открыта семейная группа, в которой проживают братья и сестры. В данной группе – 7 спален (по 2-3 человека), игровая, комната для занятий, две ванные комнаты, два туалета, кухня, оснащенная всем необходимым.

В сентябре 2015 года открыта еще одна семейная группа. В данной группе 3 спальни, игровая комната, ванная комната.

 Образовательный процесс осуществляет МКОУ СОШ № 1 с. Некрасовка.

 Образовательно-воспитательная деятельность в детском доме осуществляется по следующим дополнительным образовательным программам:

*1*. *Программы* *социально - педагогической направленности*:

* Программа воспитания и развития личности воспитанника детского дома «Становление» (создана на основе федеральной целевой программы «Становление» с учетом специфики и особенностей работы в образовательном учреждении), (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол №1 от 6 сентября 2011 года).
* Программа подготовки выпускников детского дома к самостоятельной жизни «Мой жизненный путь» (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол №1 от 6 сентября 2011 года).
* Программа по социально-бытовой ориентации для воспитанников детского дома (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол №5 от 20 апреля 2012 года).
* Программа по трудовому воспитанию «Обучение воспитанников детского дома рукоделию и швейному мастерству» (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол №1 от 13 сентября 2012 года).
* Программа социально-экономического образования «Первые шаги в самостоятельную жизнь» (утверждена педагогическим советом детского дома Протокол № 10 от 06 февраля 2014 года).

*2. Дополнительные программы:*

* Программа туристско-краеведческого направления (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол №4 от 22 марта 2013 года)
* Комплексная программа по физическому воспитанию. (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол №6 от 12 сентября 2013 года).
1. **Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.**

Согласно Уставу детский дом принимает детей следующих категорий:

- дети-сироты;

- дети, отобранные у родителей по решению суда;

- дети родителей, которых лишили родительских прав, осужденных, признанных недееспособными, находящиеся на длительном лечении, а также дети, местонахождение родителей которых не установлено.

В детском доме функционируют шесть разновозрастных групп, в которых проживают воспитанники в возрасте от 8 до 18 лет, наполняемость групп от 6 до 8 человек. На 1 января 2015 года списочный состав воспитанников 42 человека (28 мальчиков, 14 девочек). На 1сентября 2015 года – 39 воспитанников. 35 – учащихся МКОУ СОШ № 1, 3 – учащихся ПУ, 1 – 1 СИЗО.

**Возрастной состав воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Год | Всеговоспита-нниковна конец года  | До 7-10 лет | 11 –13 лет | 14 – 15 лет | 16 и старше |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2015 | 39 |  2 | 5,1 | 9 | 23 | 16 | 41 | 12 |  30,7  |

1. **Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Ставки** |
| 1. | Директор | 1 |
| 2. | Заместитель директора по УВР | 1 |
| 3. | Социальный педагог | 4 |
| 4. | Педагог-психолог | 2 |
| 5. | Учитель - логопед | 1 |
| 6. | Педагог-организатор | 1 |
| 7. | Инструктор по физкультуре | 1 |
| 8. | Музыкальный работник | 1 |
| 9. | Инструктор по труду (девочки) | 1 |
| 10. | Инструктор по труду (мальчики) | 1 |
| 11. | Воспитатели | 17 |
| 12. | Педагог-библиотекарь |  1 |

 **Качественный состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеекол-во | По стажу | По образованию | По уровню квалификации |
| до 5лет | до 10лет | до 15лет | свыше15лет | высшее | средне-специальное | В | I | II | сзд | б/к(не проработали 2-х лет) |
| Педагог-ое | Не пед. (из них заочно обучаются - 1) | Педагог-ое | Не пед.(из них заочно обучаются - 4) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 1 | 5 | 4 | 22 | 20 | 1 | 6 | 5 | **-** | 4 | 1 | 14 | 13 |

 **Повышение квалификации административных и педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность  | Всего | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.  | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч |
| Административных работников | 2 |  - | - |  2 |
| Воспитателей | 17 |  - |  12 |  - |
| Узкие специалисты | 6 | 1 | 4 | - |
| Учителей-логопедов  | 1 | - | - | - |
| другие | 6 | - | 4 | - |

**Возрастной состав педагогических кадров**

|  |  |
| --- | --- |
| Весь педагогический состав, включая совместителей | Возрастные группы |
| Всего | до 40 лет | 41-50 | 51-65 | средний возраст |
| Администрация | 22 | - | 1 | 1 | 53 |
| Педагоги |  30 |  10 |  7 |  13 | 49  |

 **Состав педагогических кадров по стажу работы в образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории работников | до 3 лет | 3-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет | Пенсионеры ( |
| Администрация |  |  2 |  |   |  - |
| Педагоги |  5 |  12 |  13 |  - |  6 |

1. **Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами.**

Ресурсы учреждения используются в приоритетных направлениях:

1. Обеспечение комфортных безопасных условий жизнедеятельности детей с учетом круглосуточного пребывания по принципу семейного воспитания.

 В помещении детского дома установлена пожарная сигнализация и система оповещения, видеонаблюдение. С целью обеспечения жизни и здоровья детей, формирования у воспитанников навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях проводятся занятия, мероприятия, на которых дети знакомятся и обучаются правилам техники безопасности в быту, на дороге, в общественных местах. Перед началом всех видов деятельности (занятия общественно-полезным трудом, прогулки, экскурсии, походы, соревнования, занятия в швейном цехе, мастерской и др.) проводятся инструктажи с регистрацией в журнале установленной формы.

Обеспечивается постоянный контроль порядка допуска посторонних лиц в помещение детского дома.

2. Улучшение материально-технической базы учреждения для обеспечения педагогической, психологической, социальной, медицинской деятельности, создание условий доступности получения детьми услуг, соответствующих перечню и стандарту качества;

3. В отношении детей: подготовка воспитанников к жизни в обществе, семье; обеспечение оптимального личностного развития; осуществление временной передачи детей в каникулярный период на воспитание в семью в целях повышения их социальной компетентности, поддержания связей с родственниками.

 4. В отношении педагогов:  повышение квалификации, обучение современным технологиям работы по адаптации и реабилитации, защите прав и законных интересов детей, реализация мер материального стимулирования деятельности педагогов;

 5. В отношении выпускников учреждения: работа службы постинтернатного сопровождения. В 2015 году – 23 договора. Для каждого выпускника разработан индивидуальный план сопровождения. За отчетный период проделана следующая работа:

* центр занятости – 2 человека;
* получили свое жилье – 2 человека;
* получение второго образования – 5 человек;
* поставлены на очередь в ЖКХ – 6 человек;
* готовятся документы в ЖКХ – 3 человека;
* оформлены пенсии – 2 человека;
* устроены на курсы вождения – 2 человека;
* подтверждение инвалидности – 2 человека;
* подали заявления в прокуратуру (жилье) – 5 человек;
* получили льготы – 3 человека.

 6. В отношении социального окружения: расширение социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере социализации детей, открытость учреждения посредством размещения в сети Интернет и на сайте учреждения информации о деятельности учреждения, открытость (публичность) отчета руководителя.

 В 2015 году взаимодействовали со следующими организациями и гражданами:

- ОАО «Сбербанк России» Дальневосточный филиал.

- Управление Краевой федеральной налоговой службы по России хабаровского края.

- Филиал УФНС № 3 межрайонный отдел.

- Филиал УФНС № 6 межрайонный отдел.

- Миссия ВООЗ (христианская).

- ОАО Тех-сервис «Муравей».

- Орифлейм-косметикс.

- ОАО Газпром Трансгаз Томск.

- Форум «Хаб.мама».

- МКЦ «Контакт».

- Войсковая часть 6767.

- Войсковая часть 42838.

- МКУК КДЦ с. Некрасовка.

- Молодежная палата сельского поселения с. Некрасовка.

- Отряд «Доброволец» (волонтерский отряд Хабаровская государственная академия экономики и права).

- Добровольческий отряд «Твори добро» (ДВГМУ).

- Пономарев П.Г., главный советник юстиции Хабаровского края.

- Киселев В.В., майор полиции, 5-й отдел ОС регионального управления ФСКН России по Хабаровскому краю.

- Ющенко Д.А., капитан полиции, инспектор по пропаганде ГАИ Хабаровского района.

- Варварский В.В., зам. председателя Совета ветеранов МВД России по Хабаровскому району.

1. **Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.**

Формы устройства:

Возврат в кровную семью – 1

Приемная семья – 1

Опека – 1

Усыновление – нет

Попечительство – 10